

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №3 от 22.08.2025 г.
Руководитель ШМО
Кер /О.В.Комаревских/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Зарубина /Т.И.Зарубина/
от 22.08.2025 г

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №5
С.Ф.Прокопенко
Приказ №143- од от 25.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности «Родина моя, Приишимье»
направление «Коммуникативно - социальное» для 4-ых классов**
учителя начальных классов первой квалификационной категории
Калашниковой Евгении Геннадьевны
учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Тушнолобовой Ларисы Олеговны
учителя начальных классов первой квалификационной категории
Талалаевой Ирины Юрьевны
учителя начальных классов
Бобриковой Елены Михайловны
на 2025 - 2026 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Выпускник научится и приобретет:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой родного края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Ишима;
- описывать достопримечательности родного города;
- использовать различные справочные издания и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Тюменской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

Содержание курса	Формы работы	Виды деятельности
Страницы истории Ишима (10 часов)	Экскурсии Выставки Проекты Конкурсы Игра путешестви е, Беседа Викторина.	Первые поселенцы на территории нашего края. Легенды о названии реки, Знакомство с символами города, области. Результат работы над историей символов Ишима - проект «В синем поле золотой карась», «Прошлые и настоящие символы Ишима», выполненный с использованием информационных технологий.
Природа Приишимья (10 часов)	Беседа Сообщения учащихся Экскурсия в природу Проект Исследовательская деятельность Практическая работа (с картой) Путешествие Викторина Экскурсия на СЮН	Территория и географическое положение Приишимья. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы. Изучение местной топонимики, Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой); Исследование видов гнёзд (работа с научной литературой) Экскурсия на СЮН - с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними; - в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц

Знаменитые земляки (4 часа)	Экскурсия Викторина Проект «Знаменитые земляки» Конкурс Создание сборника Оформление уголка	Знакомство с биографией знаменитых земляков, наследием, открытиями, победами. Посещение культурного центра им. П.П.Ершова Викторина по произведениям В. Медведева Проект «Знаменитые земляки» Участие в конкурсе «Сказка в ладонях».
Архитектурное наследие (3 часа)	Экскурсия в Собор Беседа Экскурсия по городу	Особенности архитектуры старинного, современного города Ишима. Экскурсия в Богоявленский собор История создания. Первые церкви города Ишима.
Ишим в годы войны (3 часа)	Акция «Открытка - ветерану Участие в митинге Возложение цветов к памятнику Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Конкурс рисунков «А пули ещё прилетают оттуда»	Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города. Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями ВОВ.
Ишим современный (3 часа)	Экскурсия Фотовыставка а Проект Конкурс стихов и песен о родном крае Встречи с поэтами, художниками, участие в акциях, выставки, викторины	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей. Памятники истории и культуры. Мы -будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть? Культурное наследие земли Ишимской Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеоведами.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Дата
Страницы истории Ишима			
1	Тайны древних племён Приишимья. Беседа.	1	
2	Освоение русскими Приишимья. Доклады учащихся.	1	
3	Легенды о названии. ВП: Беседа «Родная Земля».	1	
4	Геральдика. В синем поле золотой карась. Проект. ВП: «Овеянные славою флаг наш и герб».	1	
5	Никольская ярмарка. Видеофильм.	1	
6	Железная дорога в Ишиме. Беседа.	1	
7	Откуда эти имена? (Исследовательская работа о названии сёл, посёлков Приишимья). ВП: Беседа-игра «Моя помощь родным».	1	
8	Первые школы Ишима.	1	
9	Улицы города рассказывают... Проект. ВП: Беседа «На наших улицах».	1	
10	Литературные улицы. Проект. ВП: Конкурс сочинений «Моя малая Родина».	1	
Природа Приишимья			
11	Лес - храм природы. Путешествие.	1	
12	Синицынский бор - памятник природы. Беседа. ВП: Устный журнал «Красная книга».	1	
13	Лесостепь - житница Тюменской области. Лекция.	1	
14	Приишимье - край рек и озёр. Работа с картой.	1	
15	Гнездо - родной дом для птиц. Исследование видов гнёзд.	1	
16	В гостях у орнитолога. Экскурсия на СЮН.	1	
17	Редкие птицы Приишимья. Проект.	1	
18	Сокровища горы Любви.	1	
19	Животный и растительный мир Приишимья. Викторина	1	
20	Зелёная аптека под открытым небом. Проект.	1	

	Знаменитые земляки		
21	Творец великанов. Конструктор Н. Никитин.	1	
22	Спортивные победы Бориса Шахлина.	1	
23	Наш земляк - П.П.Ершов.	1	
24	Культурный центр. им. Ершова. Экскурсия	1	
	Архитектурное наследие		
26	Богоявленский собор - памятник архитектуры 18 века. Экскурсия	1	
27	Деревянное зодчество Ишима. Виртуальная экскурсия	1	
28	Храмы земли Ишимской. Проект	1	
	Ишим в годы войны		
29	Ишим в годы войны. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1	
30	Герои земли Ишимской. Экспозиция «Дедушкины ордена и медали».	1	
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы» - акции «Открытие ветерану», митинге, поход к памятнику и др.	1	
	Ишим - современный		
32	Культурное наследие земли Ишимской.	1	
33	Достопримечательности и памятники. Прасковья Луполова - памятник дочерней любви. Экскурсия по городу.	1	
34	Ишим - моя малая родина. Коллективный проект. Фотовыставка.	1	